

Tư duy luận

Viết bởi Doãn Mạnh Dũng

Thứ bảy, 28 Tháng 1 2017 03:12 - Lần cập nhật cuối: Chủ nhật, 29 Tháng 1 2017 17:31

Trong cuộc sống, ngoài những thiên tài bẩm sinh, từng cá nhân muộn thành công phải có quá trình rèn luyện tích lũy tri thức và kinh nghiệm. Những tích lũy tri thức theo cách nào để chính bản thân không hề thiếu là bài toán lớn cho những người!

Với tinh thần "Khai dân trí" của Phan Chu Trinh, tác giả thấy rõ cần chia sẻ thông tin với bạn đọc.

Hàng hóa và dịch vụ được tạo thành từ ba yếu tố: "Lao động của bạn", "Tài nguyên thiên nhiên" và "Tài nguyên trí tuệ". Bạn có thể thấy, nếu bạn không có tài sản kinh tế nào, bạn bước phải tham gia trong chuỗi dây chuyền tạo ra hàng hóa và dịch vụ. Bạn sẽ chọn yếu tố nào để tham gia?

Với con người bình thường không có điếu kiện học tập thì "Lao động của bạn" là sản phẩm của ưu tiên. Với người có quy trình học tập và quy trình thì "Tài nguyên thiên nhiên" là sản phẩm của. Những với người quan tâm đến sự khai sáng thì chọn "Tài nguyên trí tuệ". Vậy làm sao bạn có thể vươn lên tiếp nhận những "Tài nguyên trí tuệ" của loài người?

Chúng ta bắt đầu từ cách tiếp nhận thông tin.

Phương pháp tiếp nhận thông tin từ các giác quan gọi là **'Duy giác luận'** (Sensationism)

Người ta làm một thí nghiệm sau. Một miếng giấy có hai ngăn, cách ly nhau bằng một cánh cửa di chuyển theo hướng đối xứng trái. Ngăn trên nhô ra nhô ra con mắt kẻ. Ngăn dưới có một con sâu. Con mắt kẻ nhìn thấy con sâu nhưng không biết cách đối xứng cánh cửa trượt ngang sang trái để qua mắt con sâu. Người ta chiếu một đèn pin có con mắt kẻ khác, biết đối xứng cánh cửa trượt ngang sang trái và vào ngăn dưới để bắt con sâu. Sau khi xem phim, con mắt kẻ lắp đặt biết cách đối xứng cửa và vào mắt con sâu thành công.

Con mắt kẻ của có đủ tư duy để phân tích kết quả của cánh cửa, nên không thể đưa ra giải pháp đối xứng cửa trượt ngang sang trái. Những người xem phim, thị giác đã giúp con mắt kẻ biết cách hành động.

Phương pháp nhận thức bằng các giác quan được gọi là duy giác luận. Ta thấy ở đây, thị giác có trước và nhận thức có sau nên phương pháp nhận thức trên mang thuộc tính của duy vật biện chứng.

Như vậy tư duy mang màu sắc duy vật biện chứng đã có ở những vật thể phức tạp như con mắt kẻ.

Xem hình thức có thể cảm giác là một yếu tố hay là siêu nhiên gọi là **'Duy thần luận'** (Deism).

Loài người thường phải chịu những nỗi khổ đau như thiên tai, chiến tranh, bệnh tật. Để giải nỗi đau tinh thần cho nhân dân và cứu cho người thân trước những khổ đau, con người thường bước lên và chọn sự ngây biện nhận đó là điếu tố yếu tố siêu nhiên. Như vậy chính thần và sự biện luận của con người là nguyên nhân hình thành niềm tin tôn giáo. Như vậy thần có trước và tôn giáo có sau nên phương pháp nhận thức trên mang thuộc tính của duy vật biện chứng. Vì thế thần của sự cảm nhận siêu nhiên gọi là "Duy thần luận".

Với sự tiến hóa của loài người, con người ngày càng biết những quy luật của thiên nhiên và sự động những quy luật đó cho cuộc sống ngày càng tốt hơn. Tuy vậy con người vẫn bước lên trước những nỗi khổ đau như thiên nhiên và cứu con người nên niềm tin tôn giáo vẫn là sự cảm nhận. Với cách tư duy này, chúng ta có thể giải thích và những nhà duy vật biện chứng Việt Nam ngày càng quan tâm xây dựng và phát triển những sự tâm linh, hơn nữa còn xác nhận

Tư duy luận

Viết bởi Doãn Mạnh Dũng

Thư bày, 28 Tháng 1 2017 03:12 - Lần cập nhật cuối: Chủ nhật, 29 Tháng 1 2017 17:31

sau khi chốt số gộp các bước cách minh nhiên bởi.

Một bên trong "Duy thức luận" là sự chung với siêu nhiên. Khi bắt đầu trình bày siêu nhiên, người có trách nhiệm trong chính quy định thì chọn giải pháp định nghĩa là sự chung với nó để phân tích trách nhiệm với sự tiến thu của dân đóng góp trình bày cho họ. Với các nhà khoa học mà trình bày trong trí tuệ và lợi ích bị ràng buộc thì cũng phải hòa nhập các giải pháp sự chung với thế giới.

Vậy phương pháp tư duy nào tích cực hơn?

Đó là phương pháp "**Duy lý luận theo lớp**" (Rationalism with layers) do I. Kant nhà triết học Đức (1724- 1804) tìm ra.

Để dễ hiểu, chúng ta bắt đầu từ phương pháp sự đồng chí là bàn. Người Trung Quốc phát minh ra la bàn để đi biển. Chỉ la bàn nhằm tạo sự chính xác của la bàn. Nhưng sóng gió làm hỏng các la bàn không chính xác. Để khắc phục, người châu Âu dùng khung A để đo la bàn, khung B để đo khung A, khung C để đo khung B... Nhờ vậy càng có nhiều khung đo thì chỉ la bàn càng chính xác, dù xung quanh con tàu có nhiều sóng gió. Đó là phương pháp cát đẳng hay phương pháp khung để la bàn và mang biển từ các lớp để xác lập cao độ như Kim tự tháp.

I. Kant lập luận:

"Cảm giác là một kích thích của các cơ thể, tri giác là cảm giác được tổ chức, tri thức là hiểu biết được tổ chức, sự minh triết là để sự đồng chí của cơ thể" (Trg 228- Câu chuyện Tri thức - Will Durant - NXB Hoàng Đức - 2014).

Tư duy của I. Kant ta có thể chia các lớp tư duy như sau:

Như vậy lớp tư duy đầu tiên là lớp **Cảm giác** như khung A của các thông tin mà các giác quan đem đến như thính giác, thị giác, khứu giác, vị giác và xúc giác.

Lớp tư duy hai là lớp **Tri giác** như khung B, của các cảm giác được diễn nghĩa, phân tích các thuộc tính và tính của nó.

Viết đến đây, tác giả như **công thức giá trị thực của Mác** và đây là nền tảng của triết học Mác như mở ra: "Giai cấp công nhân là người đào mỏ chân chính của thế giới."

$G = c + v + m$

Trong đó "G" là giá trị hàng hóa. "c" là khấu hao máy móc và vật tư có giá trị không đổi. "v" là lợi nhuận cho người công nhân. "m" là thặng dư mà nhà tư bản chiếm hữu.

Thế tiến bộ, lợi nhuận của "Lao động của bần". Mác cho rằng, "c" là không đổi nên sự giàu có của nhà tư bản là ăn cướp lao động của công nhân do đó mâu thuẫn giữa giai cấp công nhân và giai cấp tư bản là mâu thuẫn đối kháng. Ta thấy như thế của **Mác phân tích nhìn thấy** vào thế

tiến công nghiệp. Đó là tư duy

Lớp "Tri giác"

của I. Kant.

Thế ra "c" là biển vì trong máy móc và vật tư có "Tài nguyên thiên nhiên" và "Tài nguyên trí tuệ". Vì vậy mâu thuẫn giữa giai cấp tư sản và giai cấp công nhân có thể dung hòa khi tìm kiếm lợi nhuận hàng vào nguồn "Tài nguyên trí tuệ".

Lớp tư duy ba là lớp **Tri thức** như khung C của các quy luật hình thành chúng vật chất và trình bày.

Lớp tư duy tư là lớp **Minh triết** như khung D là để sự đồng chí của cơ thể. Nhưng nhóm thông tin cùng lợi ích là miễn. Phân giao nhau giữa các miễn là những phát minh. I. Kant mô tả sự minh triết trong phát minh bằng hình trình bày "đốt" trình bày tinh hoa của triết học. Nếu một con người lợi ích biển trình bày thì khó có những nguyên liệu để đốt thành những bước tranh đấu.

Tư duy luận

Viết bởi Doãn Mạnh Dũng

Thứ bảy, 28 Tháng 1 2017 03:12 - Lần cập nhật cuối: Chủ nhật, 29 Tháng 1 2017 17:31

Như vậy mục đích có phát minh, những kiến thức cần bổn phận để tích lũy chính xác và sắp xếp có hệ thống. Các kiến thức cần bổn phận để tích lũy có thể là ba và để tích hợp vào hệ thống để hình thành phát minh.

Với bài viết này, ta thấy "Duy giác luận", "Duy thức luận", "Duy lý luận theo lập" đều mang thuộc tính của duy vật biện chứng. Tất cả đều dựa trên những thông tin mà các giác quan tiếp nhận được. Duy giác luận là phổ quát cho các loài động vật. Duy lý luận theo lập là một phát minh của I.Kant là phương pháp tư duy của nhân kinh tế trí thức.

Thiên nhiên đa dạng muôn loài. Xã hội đa dạng tư duy. Giữa pháp hòa bình là tôn trọng cách tư duy của người khác vì đó là niềm tin tôn giáo và song hành với một bộ văn hóa mà họ thức có. Những để có một cuộc đời không hối tiếc, giữa pháp khôn ngoan hơn là biết đón nhận những tinh hoa của người khác để trang bị cho chính mình. Mong rằng bài viết này giúp một phần phương pháp tư duy hữu ích.

Khai bút giao thừa Đinh Dậu - 27/1/2017

KS Doãn Mạnh Dũng